

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ЧУДПО «Учебный центр «Велес»



УТВЕРЖДАЮ :

Генеральный директор ЧУДПО

«Учебный центр «Велес»

И.В. Кунстман

«01» июня 2019г.

Учебный план
программы профессиональной переподготовки

Направление подготовки
Психология (Зоопсихология)

Квалификация (степень) выпускника
Психолог (Зоопсихолог)

Форма обучения
Дистанционная

Новосибирск
2019

1. Наименование программы: Психология (Зоопсихология) Вид:

Дополнительное образование.

Подвид: дополнительное профессиональное образование.

Программа: программа профессиональной переподготовки.

Продолжительность программы: 540 часов.

Форма(ы) обучения: дистанционная.

Виды занятий: Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельное выполнение обучающимися заданий, интерактивные работы в виде устных опросов обучающихся по разделам и темам, которые выполняются во время практических занятий.

Промежуточная аттестация по разделам Программы: зачёт с оценкой.

Итоговая аттестация: защита аттестационной работы.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование; лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

Документ: диплом о профессиональной переподготовке.

Целью программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Психология (Зоопсихология)» профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области сравнительной психологии и зоопсихологии, приобретение новой квалификации в данном направлении, формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Категории обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование; лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
1	ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и её макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
2	ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
3	ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области
4	ОК-3 (общекультурные компетенции)	владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений

5	ОК-4 (общекультурные компетенции)	использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
6	ОК-5 (общекультурные компетенции)	применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
7	ОК-9 (общекультурные компетенции)	проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр

3. В результате освоения дисциплины студент:

1) Должен знать:

общую характеристику психики животных;
врожденное и приобретенное в поведении животных;
эволюция психики, развитие психики животных в онтогенезе;
эволюция психики человека в филогенезе;
этология как одно из направлений изучения психики животных;
основные понятия зоопсихологии, этологии их прикладные задачи и вклад в развитие теории общего психологического знания;
основные исторические этапы развития зоопсихологического знания за рубежом и в России;
цели и задачи, стоящие перед зоопсихологией;
основные категории видоспецифических поведенческих комплексов в эволюционном ряду живых существ;
место и значимость индивидуально-приспособительного поведения в различных сообществах животных, соотношение в поведении животных инстинктивного и приобретенного компонента;
основные направления в изучении становления поведения человека современного типа с учетом развития речи, орудийной деятельности;
основные методические подходы (полевые исследования с составлением этограмм, экспериментально-лабораторные).

2) Должен уметь:

применять знания и умения с учетом видовой специфики исследуемых групп животных;
применять базовые зоопсихологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения,
пропагандировать знания в области этологии, охраны биосферы;
применять знания зоопсихологии и сравнительной психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях наук о человеке;

3) Должен владеть:

основными понятиями зоопсихологии, представлениями об основных современных её проблемах и направлениях развития, в том числе близких к зоопсихологии науках (психофизиология, нейробиология, этология); приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации; основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов этологического полевого исследования и в экспериментальных условиях с различными видами животных.

4. Общая трудоёмкость программы 540 часов. Из них 196 часов - онлайн вебинары, 62 часа практической работы и 273 часа самостоятельной работы по подготовке к аттестационной работе, семинарам, промежуточным контрольным мероприятиям и выполнению домашних заданий.

79 зачётных единиц включают в себя лекции по темам программы (66), промежуточные контрольные мероприятия по учебным блокам (9), установочную лекцию (1), консультацию (1) и предварительное слушание аттестационных работ (1), а также итоговую аттестацию (1).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Из них			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельные занятия	
Блок №1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию		26	12		14	Тестирование
1	Отрасли, задачи и история зоопсихологии.	6	3		3	
2	Типы поведения. Современные направления исследований в зоопсихологии.	6	3		3	
3	Семинар "Думают ли животные"	8	3		5	
4	Эволюция поведения	6	3		3	
Блок №2. Этология		56	26		30	Тестирование
1	Возникновение, развитие и направления этологии	6	3		3	
2	Методы исследования в этологии	4	2	3	2	
3	Классическая этология	6	3		3	
4	Семинар "Горячие точки этологии. Современные исследования"	8	3		5	

5	Приспособительная функция поведения	4	2	2
6	Развитие в онтогенезе. Импринтинг	6	3	3
7	Ритуальное поведение	4	2	2
8	Индивидуальные различия в поведении	4	2	2
9	Этология домашних животных. Доместикация.	6	3	3
10	Семинар "Как изучают инстинкты"	8	3	5
Блок №3. Нейробиология поведения животных		46	21	25 Тестирование
1	Физиологические механизмы психических процессов и состояний. Развитие ЦНС в эволюции.	6	3	3
2	Нервная регуляция поведения животных	6	3	3
3	Гуморальная регуляция поведения животных. Физиология стресса.	6	3	3
4	Семинар	8	3	5
5	Тревожное и агрессивное поведение у животных.	6	3	3
6	Индивидуальность у животных	6	3	3
7	Семинар	8	3	5
Блок №4. Теория обучения в зоопсихологии		36	18	18 Тестирование
1	Теории обучения	6	3	3
2	Теории обучения	6	3	3
3	Ассоциативное научение	6	3	3
4	Бихевиористические методы	6	3	3
5	Стереотипии, инсайт	6	3	3
6	Механизмы научения	6	3	3
Установочная лекция по диплому		6	3	3
Блок №5. Рассудочная деятельность		36	17	19 Тестирование
1	Типы поведения	6	3	3

2	Типы поведения. Рассудочная деятельность по Л.В.Крушинскому (элементарное мышление).	4	2	2
3	Исследование когнитивной деятельности животных.	6	3	3
4	Когнитивное поведение животных. Истоки когнитивного поведения животных.	6	3	3
5	Нумерическая компетенция у животных.	6	3	3
6	Семинар	8	3	5
Блок №6. Социальные взаимодействия		67	32	35 Тестирование
1	Типы сообществ у животных.	6	3	3
2	Теоретико-информационный подход к исследованию когнитивных способностей муравьев. Сигналы. Коммуникация.	6	3	3
3	Язык. Коммуникация животных.	6	3	3
4	Социальное обучение у животных.	6	3	3
5	Семинар "Социальная организация животных" волки, шакалы, собаки, кошачьи, домашние кошки.	6	3	3
6	Что такое сознание? Методы и результаты исследований.	6	3	3
7	Социальный мозг. Модель психического (Theory of mind)	4	2	2
8	Семинар. Что такое сознание	8	3	5
Блок №7. Развитие поведения животных в онтогенезе		26	12	14 Тестирование
1	Онтогенез: понятие, виды, эволюция	6	3	3
2	Развитие ЦНС в онтогенезе	6	3	3
3	Развитие индивидуальности в онтогенезе	6	3	3
4	Семинар	8	3	5
Блок №8. Этология человека		32	15	17 Тестирование

1	Этология человека. Наука о биологической основе поведения человека.	6	3		3	
2	Методы этологических исследований	6	3	3	3	
3	Привязанность. Этапы развития привязанности	6	3		3	
4	Стимулы и суперстимулы.	6	3		3	
5	Семинар	8	3		5	
Блок №9. Доместикация		74	36		38	Тестирование
1	Домашние животные как элемент семейной системы. Знаковая, символическая роль животных.	6	3		3	
2	Межвидовое взаимодействие человека и животных. Анималотерапия.	6	3		3	
3	Семинар	6	3		3	
4	Доместикация животных	6	3		3	
5	Как изучают изменения в поведении животных	6	3		3	
6	Происхождение собаки		3		3	
7	Биология и эволюция собаки	6	3		3	
8	Домашние животные.	6	3		3	
9	Домашние животные.	6	3		3	
10	Домашние животные.	6	3		3	
11	Домашние животные.	6	3		3	
12	Семинар Место домашних животных в жизни современного человека	8	3	3	5	
Итоговая аттестация. Защита дипломной работы		135	13	62	60	Экзамен
1	Консультация по дипломной работе	6	3		3	
2	Предзащита дипломной работы	67	5	32	30	
3	Итоговая аттестация. Защита дипломной работы	62	5	30	27	
Итого по программе		540	196	62	273	