

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**«КИНОЛОГИЯ»**

**Наименование программы:** Кинология

**Вид:** Дополнительное образование

**Подвид:** дополнительное профессиональное образование

**Программа:** программа профессиональной переподготовки

**Продолжительность программы:** 504 часа

**Форма(ы) обучения:** очная/ вечерняя, очно-заочная

**Виды занятий:** Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельное выполнение обучающимися заданий, интерактивные работы в виде устных опросов обучающихся по разделам и темам, которые выполняются во время практических занятий.

**Промежуточная аттестация по разделам Программы:** зачёт с оценкой.

**Итоговая аттестация:** квалификационный экзамен

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование; лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

**Документ:** диплом о профессиональной переподготовке.

**Целью программы** профессиональной переподготовки является формирование у слушателей в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Кинология» профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области кинологии, приобретение новой квалификации в данном направлении, формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

№ п/п Наименование разделов и дисциплин

**1. История служебного собаководства в России и за рубежом**

1.1. Использование собак: история и перспективы.

1.2. Структура собаководства в современной России. Российская кинологическая федерация (РКФ), как ведущая кинологическая организация России. Основные направления деятельности РКФ.

1.3. Международные кинологические организации: FCI, АКС, СКС, КС. Зачет

**2. Биология собаки, происхождение и классификация домашних собак.**

2.1. Отряд Carnivora, подотряд Caniformia и семейство Canidae в системе животного мира. Биология рода Canis.

2.2. Происхождение собак. Процесс одомашнивания диких предков собак. Этологические и зоопсихологические особенности собак.

2.3. Понятие о породе. Основные факторы пороодообразования. Стандарт породы и его значение. Структура породы.

2.4. Классификация пород, принятая FCI. Породы служебные, служебно-спортивные, охотничьи и декоративные.

Зачет

**3. Анатомия и физиология собак. Общий экстерьер.**

3.1. Строение клеток, тканей и органов. Системы органов собаки.

3.2. Система органов движения. Скелет собаки. Строение костей, суставов, их значение и функции. Мышечная система. Строение мышц и их функции. Системы органов пищеварения.

Система органов крово- и лимфообращения. Система органов дыхания. Система органов мочевыделения и размножения. Понятие о железах внутренней секреции. Нервная система и органы чувств. Строение и функции органов обоняния, слуха, зрения, вкуса, осязания.

3.3. Особенности физиологии собаки. Биомеханика движения. Функции органов пищеварения. Процесс пищеварения. Особенности пищеварения собаки. Взаимосвязь деятельности сердца и мышечной деятельности в процессе дыхания. Понятие о дыхании как о процессе газообмена. Физиологические особенности дыхания у собак.

3.4. Экстерьер. Общий и частный экстерьер. Стати собаки: топография, наименование, функции, отклонения от нормы. Конституция и кондиция.

Зачет

#### **4. Содержание и кормление собак**

4.1. Санитарно-гигиенические нормы содержания собак при домашнем (квартирном) содержании и содержании вне дома (в условиях питомника, на привязи, свободное содержание на огороженном участке). Правила содержания собак в населенных пунктах. Устройство и оборудование питомников.

4.2. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак. Выгул и тренинг щенков и взрослых собак.

4.3. Организация кормления собак. Питательные вещества (белки, жиры, углеводы, пищевые волокна, минеральные вещества, микроэлементы, витамины), необходимые для организма собаки. Характеристика пищевых продуктов, применяемых для кормления собак. Особенности пищеварения и пищевые потребности щенков, взрослых и стареющих собак, беременных и кормящих сук.

4.4. Кормление готовыми (промышленными) кормами. Виды промышленных кормов. Оценка качества промышленных кормов.

Зачет

#### **5. Заболевания собак. Профилактика заболеваний и доврачебная помощь.**

5.1. Признаки здоровой и больной собаки. Заразные и незаразные заболевания. Заболевания общие для собаки и человека.

5.2. Вакцинирование и другие меры предупреждения заболеваний. Доврачебная помощь собаке.

Зачет

#### **6. Основы разведение собак и генетика поведения.**

6.1. Основы генетики. Понятие признака. Качественные и количественные признаки. Законы наследственности и закономерности наследования признаков. Плейотропия. Изменчивость признаков поведения. Генетические исследования поведения млекопитающих. Наследственно обусловленные заболевания.

6.2. Понятие об отборе, подборе и системе племенной работы. Ведение племенного учета и родословных записей. Значение чистопородного разведения. Родственное разведение, его положительные и отрицательные стороны. Гибридизация. Понятие о линиях и семействах. Составление родословных. Анализ родословных и оценка генотипа животных.

6.3. Половой цикл собаки. Понятие о половой зрелости и сроках ее наступления у кобелей и сук. Течка, пустовка и вязка сук. Щенность, ее продолжительность и внешние признаки. Роды. Факторы, обеспечивающие нормальное развитие щенка и молодняка. Выводки молодняка.

Зачет

#### **7.1. Теоретические основания дрессировки**

7.2. Дрессировка как формирование поведения путем научения. Основные понятия дрессировки: метод дрессировки, способ дрессировки, методика дрессировки. Цели задачи дрессировки.

7.3. Поведение врожденное, приобретенное, когнитивное. Потребность как причина поведения. Потребности жизнеобеспечения, зоосоциальные потребности, потребности саморазвития.

Мотивация. Значение потребности и мотивации в процессе дрессировки.

- 7.4. Эмоции и поведение. Потребностно-информационная теория эмоций П.В. Симонова. Функциональная организация центральной нервной системы по А.Р. Лурия. Три источника активации ЦНС. Структура поведенческого акта по П.К. Анохину.
- 7.5. Способы дрессировки. Знания, умения и навыки. Навык как поведенческий акт.
- 7.6. Научение. Память. Формы научения: импринтинг (запечатление), негативное научение (привыкание), научение в форме классических условных рефлексов, научение на основе образования инструментальных условных рефлексов (оперантное научение), имитационное научение, форма научения на основе доминанты по А.А. Ухтомскому, латентное научение, когнитивные виды научения. Форма научения как основа метода дрессировки. Кликер дрессировка – способ отбора поведения с условным положительным, в основном пищевым, подкреплением оперантной дрессировки.
- 7.7. Индивидуальность собаки. Темперамент. Тестирование. Подкрепление, виды подкрепления. Нежелательное поведение. Коррекции поведения. Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы и их причины.
- 7.8. Воспитание. Психофизиологическая характеристика возрастных периодов в жизни щенка. Формирование социального поведения.

Зачет

## **8. Методика и техника дрессировки собак**

- 8.1. Методика и техника дрессировки собак по дисциплинарным навыкам: воспитательная дрессировка, ОКД, ВН, Обидиенс, раздел «В» IPO.
- 8.2. Методика и техника дрессировки собак по специальным навыкам: ЗКС, КС, Большой ринг, Русский ринг, разделы «А» и «С» IPO, Мондьоринг
- 8.3. Методика и техника дрессировки собак по спортивным курсам: зимнее многоборье, пятиборье, аджилити, флайбол, фрисби, фристайл, танцы, движение рядом под музыку.
- 8.4. Методика и техника дрессировки собак по прикладным курсам: пастушья служба, спасение на водах, поисково-спасательная служба.
- 8.5. Методика и техника дрессировки по ездовым, силовым курсам и бегам собак: состязания северных ездовых собак, гонки на собачьих упряжках, буксировка лыжника, скиджоринг, вейтпуллинг, испытания борзых, курсинг.
- 8.9. Методика и техника дрессировки собак по поисковым службам (поиск целевых объектов, криминалистическая одорология, выборка предмета, система РЭСТ). Зачет

## **9. Организация учебно-дрессировочного процесса**

- 9.1. Организация учебного процесса. Формы проведения занятий. Режим дрессировки и тренировки. Организация процесса подготовки к испытаниям и соревнованиям. Текущая и отчетная документация.

Зачет

## **10. Психология и этика делового общения**

- 10.1. Психология и этика общения. Мораль. Взаимопонимание между людьми. Конфликт и пути его разрешения.
- 10.2. Взаимоотношение инструктора и проводника. Правовые отношения. Деловое общение. Взаимовыгодное сотрудничество.

Зачет

Экзамен

Образовательная программа дополнительного профессионального образования по профессиональной переподготовке в области «Кинологии» разработана в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями), Устава Частного

учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Велес» и направлена на освоение профессиональных стандартов, установленных для квалификации «Кинолог». Данная программа по профессиональной переподготовке специалистов в Учебном центре «Велес» учитывает лучшие отечественные и мировые практики, является универсальной в области кинологии и основной для разработки рабочих программ преподавателей по модулям дисциплин программы «Кинология».