

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

«ЗООПСИХОЛОГИЯ»

Наименование программы: Зоопсихология

Вид: Дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Программа: программа профессиональной переподготовки

Продолжительность программы: 504 часа

Форма(ы) обучения: очная/ вечерняя, очно-заочная

Виды занятий: Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельное выполнение обучающимися заданий, интерактивные работы в виде устных опросов обучающихся по разделам и темам, которые выполняются во время практических занятий.

Промежуточная аттестация по разделам Программы: зачёт с оценкой.

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование; лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

Документ: диплом о профессиональной переподготовке.

Целью программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Зоопсихология» профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области зоопсихологии, приобретение новой квалификации в данном направлении, формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

№ п/п Наименование разделов и дисциплин

1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию

- 1.1 Предмет и задачи сравнительной и зоопсихологии
- 1.2 История сравнительной и зоопсихологии
- 1.3 Общие характеристики поведения животных. Типы поведения.
- 1.4 Основные направления современных сравнительной и зоопсихологии

2. Этология

- 2.1 Возникновение и развитие этологии
- 2.2 Направления этологии
- 2.3 Методы исследования в этологии
- 2.4 Адаптивное значение поведения животных
- 2.5 Инстинктивное поведение – общие представления
- 2.6 Модели инстинктивного поведения
- 2.7 Представление о ключевых стимулах
- 2.8 Импринтинг

Зачет с оценкой.

3. Этология человека

- 3.1 История этологии человека
- 3.2 Методы этологии человека
- 3.3 Кросс-культурные исследования в этологии человека
- 3.4 Основные задачи, решаемые в этологии человека
- 3.5 Ключевые стимулы в поведении людей
- 3.6 Теория привязанности
- 3.7 «Горячие точки» современной этологии человека

Зачет с оценкой.

4. Теории обучения в зоопсихологии

- 4.1 Представления об обучении. Классификации типов обучения
- 4.2 Сенситизация и привыкание – простейшие типы обучения
- 4.3 Представления о классических условных рефлексах
- 4.5 Представления об оперантных условных рефлексах
- 4.6 Латентное обучение
- 4.7 Двухфакторная теория обучения
- 4.8 Инсайт
- 4.9 «Неправильное поведения животных». Предрасположенность к образованию определенных ассоциативных связей
- 4.10 Творчество у животных

Зачет с оценкой.

5. Рассудочное поведение животных

- 5.1 Общее представление о когнитивных способностях животных
- 5.2 Методы изучения рассудочного поведения животных
- 5.3 Абстрагирование, классификация и экстраполяция
- 5.4 Способность животных к счету
- 5.5 Изучение языка животных
- 5.6 Понимание сложных правил
- 5.7 Сравнительные исследования рассудочного поведения животных

Зачет с оценкой.

6. Социальные взаимодействия у животных

- 6.1 Общие представления о сообществах животных
- 6.2 Организация сообществ животных – адаптивное значение
- 6.3 Регуляция взаимоотношений в сообществах животных: отношения доминирования-соподчинения
- 6.4 Регуляция взаимоотношений в сообществах животных: альтруизм
- 6.5 Разделение функций и ролевая специализация в сообществах животных
- 6.6 Эусоциальные сообщества – особый тип организации животных
- 6.7 Сигналы в коммуникации животных
- 6.8 Ритуалы в поведении животных
- 6.9 Гипотеза социального мозга
- 6.10 Модель психического у животных

Зачет с оценкой.

7. Нейробиология поведения животных

- 7.1 Роль мотивации в поведении
 - 7.2 Нервная и гормональная регуляция поведения животных
 - 7.3 Суточные, сезонные ритмы в поведении животных
 - 7.4 Нейробиология тревожного поведения
 - 7.5 Нейробиология агрессивного поведения
 - 7.6 Биологические основы индивидуальности в поведении животных
- Зачет с оценкой

8. Развитие поведения животных в онтогенезе

- 8.1 Типы онтогенезов у животных
 - 8.2 Соотношение онтогенеза и филогенеза
 - 8.3 Генетические основы онтогенеза животных
 - 8.4 Индивидуальный опыт и онтогенез. Роль раннего опыта
 - 8.5 Роль игры в становлении поведения высших животных
 - 8.6 Формирование поведения животных по Ф. Скиннеру
 - 8.7 Развитие индивидуальности в онтогенезе животных
- Зачет с оценкой

9. Поведение и функциональная роль домашних животных

- 9.1 Феномен одомашнивания животных. Функциональное значение животных в жизни человека
 - 9.2 Генетические основы одомашнивания
 - 9.3 Формирование поведения животных, живущих рядом с человеком
 - 9.4 Проблемы взаимодействия людей и домашних животных и их коррекция
 - 9.5 Анималотерапия
- Зачет с оценкой

Итоговая аттестация, квалификационный экзамен

Образовательная программа дополнительного профессионального образования по профессиональной переподготовке в области «Зоопсихологии» разработана в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями), Устава Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Велес» и направлена на освоение профессиональных стандартов, установленных для квалификации «Зоопсихолог». Данная программа по профессиональной переподготовке специалистов в Учебном центре «Велес» учитывает лучшие отечественные и мировые практики, является универсальной в области зоопсихологии и основной для разработки рабочих программ преподавателей по модулям дисциплин программы «Зоопсихология».